



## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería  
 -31MSU0098J-11

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares internacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica, b) impulsar el desarrollo del nuevo PE en Ingeniería en Energías Renovables, y c) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. Civil e Ing. Física para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.	2.00	2.00	100.00	599,496.00	569,925.52	95.07
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. en Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprender significativo	2.00	2.00	100.00	590,200.00	559,351.90	94.77
3	Fortalecer la infraestructura física de apoyo a los cuatro Programas Educativos, con relación al mobiliario de las aulas, equipo audiovisual y TICs.	2.00	2.00	100.00	237,431.00	230,762.52	97.19
4	Realizar estudios de seguimiento de trayectoria de estudiantes de los 4 PE de licenciatura (EXIL) y de egresados de 2 PE de licenciatura: Ing. Civil e Ing. en Mecatrónica (EGEL).	2.00	2.00	100.00	30,348.00	19,267.00	63.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	387,557.40	1.00	1.00	159,584.61	2.00	2.00	22,783.51
2	0.00	0.00	0.00	0.00		370,810.76	1.00		18,061.04	2.00	2.00	170,480.10
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	206,032.97	2.00	2.00	24,729.55
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,267.00	2.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha fortalecido el proceso de enseñanza-aprendizaje en Ing. Civil e Ing. Física mediante la implementación de prácticas de laboratorio en las asignaturas de Física General I y II y Mecánica de Suelos I y II.
2	Se ha fortalecido el proceso de enseñanza-aprendizaje en Ing. Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables mediante el apoyo para la realización de prácticas de laboratorio en las asignaturas de Procesos de Manufactura, Electrónica II y II y Energía Eólica.
3	Se fortaleció la infraestructura física de los PE de Ing. Física e Ing. en Energías Renovables, mediante el mejoramiento de la conectividad de Internet y renovación del mobiliario de un salón de clase.
4	Se han aplicado exámenes EXIL y EGEL a alumnos de Ing. Civil e Ing. Mecatrónica durante el 2015. El CENEVAL entregó el reconocimiento nivel 1 del IDAP a ambos programas educativos para el ciclo 2014-2015.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Apoyar los Programas Educativos de Maestría y Doctorado en Ingeniería a través de: a) Consolidar las opciones en las que se cuenta con experiencia previa (Ambiental, Construcción y Estructuras) de la Maestría en Ingeniería, b) Fortalecer la nueva opción de la Maestría en Ingeniería ( Energías Renovables) y c) Fortalecer el Doctorado en Ingeniería; incrementando el equipamiento de los laboratorios para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los dos PE de posgrado, en las opciones de Ambiental, Construcción y Estructuras, para que éstos sean de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.	2.00	2.00	100.00	238,522.00	211,380.99	88.62
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del PE de Maestría en Ingeniería, en la reciente opción de Energías Renovables, para que éste sea de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres,	1.00	1.00	100.00	138,076.00	108,410.80	78.52

	simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.						
3	Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería la divulgación científica, el diálogo con especialistas y la movilidad estudiantil por medio de la participación en eventos académicos especializados.	2.00	2.00	100.00	32,585.00	32,585.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,282.41	0.00	0.00	79,163.45	2.00	2.00	90,935.13
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,360.00	0.00	0.00	5,125.20	1.00	1.00	49,925.60
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,811.84	0.00	2.00	17,908.49	2.00		11,864.67

No. MA	Observación
1	Se fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje en los PE de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, mediante el apoyo a prácticas de laboratorio, docente y de tesis, en asignaturas de Ambiental, Construcción y Estructuras.
2	Se fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje en la opción Energías Renovables de la Maestría en Ingeniería mediante la adquisición de equipamiento y materiales para prácticas de laboratorio.
3	Se apoyaron alumnos de los PE de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería para la presentación de sus trabajos de investigación en congresos nacionales de Ambiental, Construcción y Energías Renovables.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer el nivel de desarrollo de los Cuerpos Académicos y de la planta académica de la FIUADY a través de: a) la generación y difusión del conocimiento, b) el trabajo colaborativo, c) la movilidad, d) el mejoramiento de la habilitación disciplinar y e) capacitación para la implementación del nuevo modelo educativo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 6 CA a través de la divulgación de sus resultados de investigación y la interacción con pares de otras universidades, con la participación en eventos académicos de relevancia nacional e internacional, así como la publicación en revistas de alto impacto.	2.00	2.00	100.00	31,666.00	15,981.41	50.47
2	Fortalecer 4 CA a través de la vinculación con profesores y grupos de investigación de otras universidades nacionales e	1.00	2.00	200.00	26,839.00	3,999.00	14.90

	internacionales, así como con profesionales del sector productivo.						
3	Capacitar y actualizar a 25 profesores en cursos de docencia, tutorías y disciplinares de ingeniería.	25.00	28.00	112.00	5,934.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00	1.00	1.00	7,217.00	2.00	2.00	2,764.41
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3,999.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00		0.00	0.00	28.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a los CA de Ing. Ambiental y Mecatrónica. El primero con el pago de una traducción de un artículo para someterlo a una revista indizada. El segundo con para la presentación de una ponencia en Congreso de Mecatrónica.
2	Se apoyaron a los CA de Ing. Ambiental e Hidráulica e Hidrología en la vinculación con otros grupos académicos. El CA de Ing. Ambiental trajo a un profesor visitante de la Universidad de Leeds. El CA de Hidráulica e Hidrología asistió a una reunión nacional sobre Hidrología y se estableció una colaboración con el IMTA.
3	Se impartió un taller sobre el sistema de calidad para los programas educativos, en el que participaron 28 académicos.

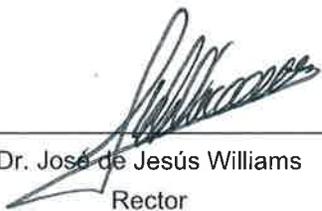
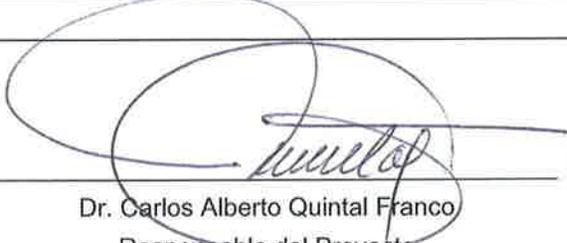
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Atender a los estudiantes integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo de su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para la ingeniería, como el desarrollo pleno de su personalidad, apoyándose en el modelo educativo y académico de la UADY

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los servicios de información documental de los 6 PE de la Facultad de Ingeniería.	6.00	6.00	100.00	118,087.00	114,425.08	96.90
2	Fomentar la movilidad estudiantil y las actividades culturales y deportivas de los 4 PE de licenciatura y los 2 de posgrado.	2.00	2.00	100.00	68,049.00	43,145.00	63.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	2.00	0.00	0.00	4.00	2.00	31,449.20	6.00	6.00	0.00	0.00		82,975.88
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,882.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	3,263.00

No. MA	Observación
1	En el tercer trimestre se adquirieron libros para mantener actualizada la bibliografía de los estudiantes de los PE de Ing. Civil, Ing. Física, Ing. Mecatrónica, Ing. en Energías Renovables, Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería.
2	Se apoyó a tres estudiantes de licenciatura para realizar estancias a la Universidad de Zaragoza, España, durante un semestre y se realizaron eventos deportivos de basketball y softball. En estas actividades participaron alumnos de los PE de Ing. Civil e Ing. Física.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Dr. Carlos Alberto Quintal Franco Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.